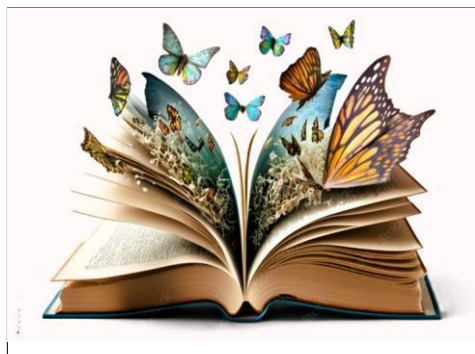


# **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTESCUDO-MONTE COLOMBO E SASSOFELTRIO**



**SCUOLA dell' INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA di I GRADO**

Piazza Malatesta 14 - 47854 Monte Colombo (RN) - Tel. 0541.864111- 0541864112

e-mail:RNIC82200p@istruzione.it-PEC:RNIC809008@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: [www.iccoriano.edu.it](http://www.iccoriano.edu.it)

## **PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA SINTESI DEI PROGETTI A.S. 2025 - 2026**



Parte seconda

# IC Montescudo-Monte Colombo e Sassofeltrio



Commissione POF - Funzione Strumentale al POF Area 1 a.s. 2025/2026

## SINTESI DEI PROGETTI

Legenda:

Progetti trasversali

Progetti Infanzia

Progetti Primaria

Progetti Secondaria

### Progetti trasversali a tutti i plessi dell'Istituto

Numero	Denominazione del progetto	Referente/i e scuole coinvolte	Declinazione del progetto (OBV, Attività, Metodologia, Risultati)	Destinatari (Alunni, Genitori)	Durata/Costo Esperti/Note Varie
1	<b>IO E GLI ALTRI, NOI INSIEME 1.0: SCOPRIRE, FARE, IMPARARE</b>  Progetto trasversale di Istituto	Gli insegnanti che fanno parte della commissione progetto di Istituto nell'anno scolastico 2025/2026 e tutti gli insegnanti dell'IC. Referente: De Marta Annalisa, Franzoni Annalisa	<b>Finalità:</b> Aiutare gli alunni a scoprire le diverse dimensioni della propria identità, a ricercare le proprie radici e a confrontarle con quelle altrui. └ Aprire il proprio sguardo per sentirsi parte di una comunità educante di cui diventare gradualmente responsabili. └ Aiutare gli alunni ad acquisire sicurezza in se stessi. └ Incoraggiare ad affrontare positivamente i conflitti e i cambiamenti riconoscendo la necessità di regole di comunicazione per stare bene insieme.	Tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo di Montescudo-Monte Colombo e Sassofeltrio	Il progetto verrà declinato durante il corso dell'intero anno scolastico. <u>Esperti interni:</u> Tutti gli insegnanti e i collaboratori scolastici dei vari ordini e gradi nei singoli plessi. <u>Esperti esterni:</u> Eventuali esperti esterni preventivati nei singoli plessi.

└ Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e dei propri strumenti conoscitivi per condividere la personale visione del mondo con gli altri.

└ Esercitare la scelta consapevole e riflettere sulla scelta fatta.

└ Educare gli alunni alla valorizzazione e alla gestione dell'errore e delle difficoltà come potenziali risorse nel percorso di crescita personale e della comunità. └ Promuovere il pensiero critico, creativo e divergente. └ Valorizzare la centralità dell'esperienza nel percorso di crescita e apprendimento.

└ Adattare i propri stili comunicativi in modo appropriato ai diversi contesti.

└ Riconoscere e rispettare i diversi punti di vista. **Obiettivi:**

└ Imparare a prendersi cura di sé e degli altri, di materiali, luoghi, momenti, emozioni...

└ Rispettare la diversità dell'altro e valorizzarla.

└ Abituare l'allievo ad esprimere i pensieri senza il timore del giudizio.

└ Discutere le proprie idee e confrontarle con gli altri in un clima di rispetto e condivisione.

└ Collaborare con i compagni e con gli insegnanti per la riuscita di un progetto comune. └ Predisporre occasioni di apprendimento per attivare stimoli e risposte.

└ Conoscere e utilizzare i vari registri comunicativi.

└ Costruire consapevolmente il proprio percorso conoscitivo e operativo riconoscendo le possibilità e i limiti del contesto in cui si opera.

└ Fare rete con l'ascolto empatico per costruire un

			<p>progetto comune.</p> <p><b>Contenuti:</b> Per i contenuti si fa riferimento ai progetti dei singoli plessi che saranno poi declinati nei loro aspetti strutturali, legati alle esigenze delle classi e degli ordini scolastici.</p> <p><b>Metodologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Attività laboratoriale □ Lavoro a coppie, a piccoli gruppi (cooperative learning, tutoring, peer to peer...)</li> <li>□ Classe capovolta □ Brainstorming □ Circle time, debate (a seconda dell'età degli alunni) □ Uscite didattiche e visite guidate □ Ricerca ed esplorazione □ Attività ludiche e motorie □ Attività espressive: teatro, drammatizzazione, letture animate □ Attività di routine □ Giochi di ruolo</li> </ul>		
2	<b>#IOLEGGOP ERCHÉ</b>	Insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria (tutti i plessi)	<p>OBV: iniziativa nazionale a sostegno delle biblioteche scolastiche che quest'anno si svolgerà dal 7 al 16 novembre 2025. Tutti i cittadini appassionati di lettura e in particolare i genitori dei bambini, sono invitati in una delle librerie gemellate con la scuola dei propri figli per scegliere un libro, acquistarlo e donarlo alla scuola. Sarà cura delle responsabili di ciascun plesso delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria, informare i genitori degli alunni, con quali librerie è gemellata la propria scuola.</p>	Tutti gli alunni delle varie sedi	<p>Novembre 2025</p> <p>Maggio 2026</p>
3	<b>Progetto Ponte</b>  <b>Infanzia - Primaria</b>  <b>Primaria - Secondaria</b>	Insegnanti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria (tutti i plessi)	<p>OBV: Realizzare un percorso di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno in un graduale passaggio da un ordine di scuola all'altro. La conclusione di un ciclo scolastico rappresenta per l'alunno e per i genitori un momento</p>	Bambini di cinque anni Infanzia - Bambini di classe V Primaria	<p>Indicativamente tra marzo/maggio 2026</p>

		<p>estremamente delicato, non privo di timori e interrogativi. Al passaggio da un ordine di scuola al successivo l'alunno troverà nuove metodologie didattiche, una nuova routine quotidiana, nuovi ambienti, nuove relazioni: tutti elementi di incertezza che necessitano di supporto e attenzione.</p>	
--	--	---	--

### Progetti comuni a tutti i plessi dell'Infanzia

1	<p><b>“Open day”</b> per i genitori degli alunni anticipatari e di 3 anni che vorranno iscrivere il proprio figlio alle Scuole dell'Infanzia</p>	<p>Infanzia Arcobaleno Infanzia Bambi Infanzia Pinocchio</p>	<p>OBV: Informare le famiglie sulle modalità di iscrizione e sugli aspetti educativi e organizzativi della Scuola dell'Infanzia. Conoscere gli ambienti scolastici. Conoscere la storia personale dei bambini. Costruire una relazione di fiducia tra scuola e famiglia.</p>	<p>Plessi di Trarivi - Taverna - Fratte</p>	<p>Tra dicembre 2025 e gennaio 2026</p>
---	--	--	--	---	---

### Progetti Infanzia

2	<p>Progetto accoglienza 2025: <b>“Ti aspetto qui”</b></p>	<p>Giorgi Alessandra Scuola dell'Infanzia di Fratte</p>	<p>OBV: - Favorire un graduale distacco dalle figure parentali e trovare dei riferimenti significativi nelle figure delle insegnanti. - Realizzare un clima rassicurante come luogo sicuro, piacevole, sereno e accogliente. - Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica. Il percorso prende inizio da una drammatizzazione delle insegnanti che interpreteranno i personaggi della storia “Ti aspetto qui”, proseguendo con la lettura dell'albo e relative attività laboratoriali.</p>	<p>Genitori e insegnanti del plesso “Arcobaleno”</p>	<p>Da settembre a dicembre 2025</p>
3	<p>IRC: <b>“Il potere delle mani”</b></p>	<p>Insegnante: Gasperi Laura Scuole dell'Infanzia di Trarivi e Taverna</p>	<p>OBV: Le mani sono il “mezzo attraverso il quale l'intelligenza umana si esprime”. Con le nostre mani possiamo creare, esplorare e aiutare gli altri. Attraverso attività laboratoriali e</p>	<p>Plesso “Pinocchio” sezioni A e B Plesso “Bambi” sezioni A e B</p>	<p>Annuale</p>

			pratiche, si apprenderanno alcuni termini del linguaggio cristiano, a collaborare con gli altri e ad attuare comportamenti accoglienti.		
4	<b>“Siamo albero che fa foresta”</b> campo lavoro	Laura Gasperi Scuole dell'Infanzia di Trarivi e Taverna	OBV: Il progetto proporrà un percorso che utilizza il bosco come metafora di comunità attiva ed interdipendente. Ognuno è parte, ognuno è responsabile. Attraverso il gioco, la narrazione e le attività espressive, i bimbi affronteranno i temi della solidarietà e dell'ecologia, della pace e dell'amicizia.	Plesso “Pinocchio” sezioni A e B Plesso “Bambi” sezioni A e B	Marzo e Aprile 2026
5	Progetto Narrazione: <b>“Raccontami un storia”</b>	Ricci Valentina Scuola dell'Infanzia di Fratte	OBV: Il percorso scelto dalle insegnanti prende il via dalla lettura di alcuni albi/libri illustrati, che verranno presentati attraverso diverse modalità. Gli stessi strumenti usati dalle insegnanti saranno fatti provare ai bambini per allenarli al gusto di raccontare storie. Infine, verrà fatto realizzare loro un libricino unico e personalizzato.	Plesso “Arcobaleno” sezioni A e B	Da ottobre 2025 a maggio 2026
6	Progetto ed.Motoria <b>“Io e il mio corpo in gioco”</b>	Brunella Impalà Scuola dell'Infanzia di Fratte	OBV: Il progetto è volto a promuovere nel bambino il piacere di muoversi, offrendogli la possibilità di vivere esperienze di espressività motoria e di prendere coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità attraverso diversi canali comunicativi: gesto, voce, linguaggio, movimento, emozioni.	Plesso “Arcobaleno” sezioni A e B	Da gennaio a maggio 2026
7	<b>“I libri sono ali”</b>	Paola Contiero Scuola dell'Infanzia di Taverna	OBV: Il progetto biblioteca scolastica si propone di suscitare nei bambini curiosità e interesse e promuovere familiarità con l'oggetto-libro. Le attività che verranno effettuate con i bambini sono: -Familiarizzare con le caratteristiche della Biblioteca Scolastica, le sue regole e le modalità di funzionamento - -Momenti di lettura ad alta voce -Rappresentazione grafico/ pittorica -Prestito librario	Plesso “Pinocchio” sezioni A e B	Da novembre 2025 a maggio 2026
8	<b>“L'Energia che ti fa crescere”</b>	Contiero Paola Scuola dell'Infanzia di Taverna	OBV: Il percorso didattico, si svilupperà attraverso una rappresentazione teatrale da parte delle referenti del gruppo SGR, riguarderà le avventure di Sole e Luna che saranno impegnate in un interessante viaggio. Lungo il loro percorso racconteranno e insegneranno ai bambini i valori fondamentali di Amore e Amicizia, come fonte di energia nelle nostre vite.	Plesso “Pinocchio” sezioni A e B	23/06/26

			Al termine della rappresentazione verranno donati alla scuola una serie di libri con le tematiche inerenti al tema "Energia".		
9	Progetto ed. civica: <b>"Giornate speciali"</b>	Nadia Barbieri Scuola dell'Infanzia di Taverna	OBV: Il progetto mira a sensibilizzare i bambini su temi importanti come la gentilezza, i diritti, la diversità e la sostenibilità ambientale attraverso attività giocose e laboratoriali e si svilupperà principalmente durante date significative: - 13 Novembre: Giornata mondiale della gentilezza. - 20 Novembre: Giornata dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - 6 Febbraio: Giornata dei calzini spaiati. - 20 Marzo: Giornata della felicità. - 22 Aprile: Giornata della terra. Il punto di partenza della metodologia sarà: la ricerca-azione, l'esperienza diretta del bambino, il fare per scoprire.	Plesso "Pinocchio" sezioni A e B	Annuale
10	Progetto inglese <b>"Play with english"</b>	Alessandra Giorgi Scuola dell'Infanzia di Fratte	OBV: Il progetto si propone di avvicinare i bambini alla lingua straniera attraverso un approccio ludico, canzoncine ritmate, l'utilizzo di flash cards, la visione di cartoni animati che possano stimolare e tenere vivo l'interesse e la partecipazione attiva dei bambini.	Plesso "Arcobaleno" Alunni di 5/6 anni delle sezioni A e B	Da gennaio a maggio 2026
11	Progetto ed. Civica <b>"In viaggio tra diritti e doveri"</b>	Monica Clemente Scuola dell'Infanzia di Fratte	OBV: Il progetto si suddivide in tre parti: - la prima tratterà temi inerenti ad una sana alimentazione, promuovendo il gusto per frutta e verdura e incoraggiando abitudini alimentari corrette. - la seconda verterà sull'educazione emotiva, creando attività come il gioco delle emozioni o il laboratorio di pittura accompagnato da musica. - la terza si focalizzerà sull'importanza delle regole condivise e del rispetto di esse.	Plesso "Arcobaleno" Sezioni A e B	Da gennaio a maggio 2026
12	Progetto accoglienza <b>"Tutti a scuola con Piccolo Granchio"</b>	Silvia Loddo Scuola dell'Infanzia di Trarivi	OBV: Il progetto si propone di aiutare i bimbi dell'asilo ad accettare il distacco dai genitori, conoscere l'ambiente scolastico ed instaurare un rapporto positivo con le insegnanti e con i compagni attraverso la lettura di un albo illustrato "Non avere paura, Piccolo Granchio", che spiega quanto l'esperienza che li attende possa essere bella ed attraente. La attività che verranno svolte	Plesso "Bambi" Sezioni A e B	Da settembre a dicembre 2025

			comprendono momenti di drammatizzazione, esperienze grafico-pittoriche, apprendimento di canti e filastrocche, realizzazione di un artefatto sonoro.		
13	Progetto di Educazione Civica: <b>“Un mare di...diversità!”</b>	Silvia Loddo Scuola dell'Infanzia di Trarivi	OBV: Il progetto si propone di far conoscere e scoprire la diversità ai bambini, aiutarli a capirla e rispettarla. Attraverso la lettura di 3 albi illustrati che trattano il tema della diversità come ricchezza, si intende promuovere l'empatia e il rispetto, contrastare stereotipi e discriminazioni e rafforzare la cooperazione e la solidarietà. La metodologia utilizzata sarà laboratoriale: drammatizzazioni e letture animate, rappresentazioni grafiche, ascolto di musiche e canzoni a tema, attività di psicomotoria.	Plesso “Bambi” Sezioni A e B	Da gennaio a maggio 2026
14	<b>“Vietato non toccare” (HERA)</b>	Francesca Bronzetti Scuola dell'Infanzia di Trarivi	OBV: Il progetto si propone di permettere ai bambini di scoprire e sperimentare con mano l'importanza di concetti sostenibili come il corretto utilizzo e il risparmio dell'acqua.	Plesso “Bambi” Sezioni A e B	2 ore in periodo da definire
15	<b>“Noi come pesciolini del mare”</b>	Silvia Loddo Scuola dell'Infanzia di Trarivi	OBV: il progetto mira allo sviluppo degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare), a far interiorizzare il rispetto delle regole; a costruire il rispetto dell'altro attraverso l'interazione inclusiva e costruttiva.	Plesso “Bambi” Sezioni A e B	Da marzo ad aprile 2026

### Progetti comuni a tutti i plessi della Primaria

1	<b>“Frutta nelle scuole”</b>	Patrizia Brighi Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo  Valentina Genghini Scuola Primaria Croce  Lorella Campolucci	OBV: Questo progetto di educazione alla salute mira a far conoscere le regole della sana alimentazione e i comportamenti che promuovono il benessere fisico, concentrandosi sull'aumento del consumo di frutta e verdura. A tal fine, gli alunni porteranno a scuola merende salutari nei giorni stabiliti. Le attività includeranno la conoscenza della frutta. La metodologia prevede l'osservazione dei cibi, la ricerca in piccoli gruppi e la	Tutte le classi	Annuale
---	------------------------------	---	--	-----------------	---------

		Scuola Primaria "Dalla Chiesa" Fratte	realizzazione di elaborati.		
--	--	---------------------------------------	-----------------------------	--	--

## Progetti Primaria

2	<b>“ColoriAMO l’arte”</b>	Michela Lepri Scuola Primaria “Dalla Chiesa” Fratte	OBV: Il percorso mira a potenziare la creatività e l'espressione personale degli alunni attraverso l'interazione diretta con l'arte e la sperimentazione pratica di materiali e tecniche, per sviluppare motricità fine e capacità di osservazione. Le attività principali includono la reinterpretazione di opere d'arte e l'uso del corpo come mezzo espressivo (danze, canti, body percussion), il tutto impostato sulla collaborazione e sul confronto tra pari.	Tutte le classi	Annuale
3	<b>“Imparare facendo.. tra arte e storia”</b>	Balsano Sara Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo	OBV: Questo progetto multidisciplinare ha l'obiettivo di sviluppare il rispetto per il patrimonio e potenziare le abilità espressive e la cooperazione tra gli alunni. I contenuti vertono sull'approfondimento delle civiltà del passato (storia, arte e regole sociali) attraverso la riproduzione delle forme artistiche e la creazione di manufatti, <i>lap book</i> e attività grafico-pittoriche. La metodologia è di tipo laboratoriale e pratico ("imparare facendo"), utilizzando materiali diversi (argilla, tempere, colori naturali) e favorendo la collaborazione attiva in piccolo e grande gruppo.	Classe III	Annuale
4	<b>“Tra arte e storia”</b>	Sara Balsano Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo	OBV: Il progetto mira ad attivare il rispetto per il patrimonio artistico e culturale, potenziando le abilità espressive e favorendo integrazione e cooperazione. I bambini approfondiranno le civiltà del passato, riproducendo le forme artistiche e creando manufatti grafico-pittorici, sviluppando così	Classe IV	Annuale

			competenze multidisciplinari e senso civico. La metodologia è laboratoriale basata su ricerca, osservazione, esplorazione, narrazione e visite (anche virtuali), con gli alunni protagonisti attivi e creativi.		
5	<b>“La Bella Italia.. tra cucina tipica e canti popolari”</b>	Monica Filippini Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo	OBV: Il progetto mira a conoscere e valorizzare le tradizioni regionali italiane (cucina, musica, dialetti). I bambini faranno ricerche sulle ricette tipiche (anche con preparazione pratica in classe) e impareranno i canti tipici regionali, con particolare attenzione all'Emilia-Romagna, stabilendo numerosi collegamenti interdisciplinari (italiano, scienze, arte). La metodologia si basa su <i>brainstorming</i> , ricerche in piccoli gruppi e interviste, uso della LIM e attività grafiche, con verifica costante della partecipazione e degli elaborati.	Classe V	Da Novembre 2025 a maggio 2026
6	<b>“Tra arte e storia”</b>	Sara Balsano Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo	OBV: Il progetto mira ad attivare il rispetto per il patrimonio artistico e culturale, potenziando le abilità espressive e favorendo integrazione e cooperazione. I bambini approfondiranno le civiltà del passato, riproducendo le forme artistiche e creando manufatti grafico-pittorici, sviluppando così competenze multidisciplinari e senso civico. La metodologia è laboratoriale basata su ricerca, osservazione, esplorazione, narrazione e visite (anche virtuali), con gli alunni protagonisti attivi e creativi.	Classe IV	Annuale
7	<b>“I colori delle emozioni”</b>	Lorella Campolucci Scuola Primaria “Dalla Chiesa” Fratte	OBV: Il progetto mira a insegnare ai bambini a identificare e gestire le emozioni primarie in modo costruttivo, sviluppando il rispetto ed empatia per gli stati emotivi altrui. Le attività prevedono l'ascolto di fiabe, il disegno e la drammatizzazione per l'espressione emotiva, con l'uso di metodologie ludiche e laboratoriali per facilitare la comprensione e la gestione positiva delle loro reazioni emotive.	Classe II	Annuale
8	<b>“Musichi-Amo”</b>	Giada Arangio Scuola Primaria “Dalla	OBV: L'obiettivo è promuovere l'educazione all'ascolto e la consapevolezza musicale, incoraggiando la partecipazione attiva e lo sviluppo della creatività. Le attività principali includono la	Tutte le classi	Annuale

		Chiesa” Fratte	conoscenza di diversi strumenti musicali tramite l'ascolto guidato, il coinvolgimento degli alunni in attività ritmiche, vocali o corporee, e la successiva rielaborazione dell'esperienza musicale attraverso disegni, racconti o giochi.		
9	<b>“Immaginare è il primo passo per inventare: piccoli scienziati crescono”</b>	Samanta Zaghini Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo	OBV: Il progetto intende ridefinire l'approccio all'apprendimento, insegnando a considerare l'errore una risorsa. L'obiettivo è sviluppare il pensiero creativo e computazionale per potenziare la capacità di risolvere i problemi, trasformando gli alunni da semplici utenti a creatori consapevoli di tecnologia. Le attività principali sono laboratori pratici (fare cose con le mani e la tecnologia). Il lavoro si basa sul fare pratico ( <i>Learn by doing</i> ) e sul lavorare insieme (Cooperative learning).	Classe IV	Annuale, in particolari periodi dell'anno (Halloween, Carnevale...)
10	<b>“Noi e gli amici libri”</b>	Giacomina Lorenzini Scuola Primaria “Dalla Chiesa” Fratte	OBV: Il progetto mira a sviluppare dell'ascolto e della lettura (anche con le famiglie) per migliorare la lettura espressiva, ampliare il lessico e padroneggiare i registri comunicativi. Le attività includono l'ascolto di letture, la rielaborazione creativa (disegni, libricini) e l'uso della biblioteca. La metodologia è laboratoriale, basata sul cooperative learning e sulle attività ludiche ed espressive (drammatizzazione).	Tutte le classi	Annuale
11	<b>“Noi insieme alla natura”</b>	Tiziana Fabiani Scuola Primaria “Dalla Chiesa” Fratte	OBV: Il progetto mira a far conoscere la flora e la fauna locale, a stimolare l'espressione emotiva attraverso l'arte e la lingua in relazione alla natura, e a riscoprire il valore del tempo legato all'ambiente e alle tradizioni. Le attività principali includono l'osservazione, letture, uscite didattiche e rielaborazioni creative, con un approccio metodologico che parte dall'esperienza concreta per sviluppare la consapevolezza ambientale.	Tutte le classi	Annuale
12	<b>“Corsa contro il tempo” (HERA)</b>	Patrizia Brighi Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo	OBV: Il progetto si propone di rendere consapevoli gli alunni che le scelte che compiamo individualmente ogni giorno hanno un impatto sull'intero Pianeta. Attraverso la conoscenza dei tempi di degradazione dei rifiuti raccolti e delle conseguenze del loro abbandono si possono individuare i comportamenti “virtuosi” da assumere quotidianamente.	III, IV, V	Un incontro della durata di due ore nel 2° quadrimestre.
13	<b>“La bottega Da</b>	Emola	OBV: Il progetto mira, partendo da	I e II	Un incontro della

	<b>Vinci” (HERA)</b>	Colombo Scuola Primaria “Rosaspina” Montescudo	esperienze quotidiane e domande semplici, ad esplorare l'uso responsabile e consapevole delle risorse, sviluppando allo stesso tempo capacità di pensiero critico e creativo.		durata di due ore nel 2° quadrimestre.
14	Progetto Ed.Motoria “ <b>Racchette in classe</b> ”	Elena Pavolucci Scuola Secondaria Montescudo	OBV: Il progetto mira al consolidamento degli schemi motori di base, al miglioramento delle capacità motorie e coordinative e all'introduzione delle conoscenze di base del regolamento e alla tattica di gioco del tennis.	Tutte le classi	Gennaio
15	“ <b>IO NON RISCHIO. SCUOLA</b> ”	Lorella Campolucci Scuola Primaria “Dalla Chiesa” Fratte	OBV: Il progetto si propone di insegnare ai bambini come riconoscere e prendere coscienza delle situazioni di rischio nel proprio ambiente; imparare, in situazioni di emergenza, a gestire le proprie emozioni e farle diventare punti di forza; assumere comportamenti corretti atti a salvaguardare l'incolumità propria e altrui.	IV e V	Secondo quadrimestre: 1° incontro 20/02/2026 2° incontro 22/05/2026
16	“ <b>Cani&amp;bimbi: istruzioni per l'uso</b> ”	Annalisa De Marta Scuola Primaria Croce	OBV: Il progetto mira ad incrementare le responsabilità riguardo la cura di un altro essere vivente, diminuire la differenza verso la diversità ed aumentare i registri comunicativi dei bambini.	Tutte le classi	8-9-14-15-21-22 APRILE (3 incontri per classe)

### Progetti Secondaria

1	Progetto Ed.Motoria “ <b>Sorrisi Danzanti</b> ”	Elena Pavolucci	OBV: Il progetto si propone di potenziare competenze musicali, rafforzare capacità motorie e coordinative, potenziare capacità mnemoniche con l'apprendimento di una coreografia.	Tutte le classi	Aprile-maggio
2	Progetto Ed.Motoria “ <b>Avviamento al karate</b> ”	Elena Pavolucci	OBV: Il progetto si propone di avviare gli alunni al karate con propedeutica specifica per la disciplina, mirata allo sviluppo della coordinazione della lateralità necessaria alla pratica del karate; insegnare il benessere attraverso l'attività fisica.	Tutte le classi	Gennaio-marzo
3	Progetto Ed.Motoria “ <b>Racchette in classe</b> ”	Elena Pavolucci	OBV: Il progetto mira al consolidamento degli schemi motori di base, al miglioramento delle capacità motorie e coordinative e all'introduzione delle conoscenze di base del regolamento e alla tattica di gioco	Tutte le classi	Gennaio

			del tennis.		
4	Progetto Ed.Motoria “Sette in gioco”	Elena Pavolucci	OBV: Il progetto si propone il consolidamento degli schemi motori di base, il miglioramento delle capacità motorie e coordinative, di introdurre alla conoscenza del regolamento e dei fondamentali di gioco della pallamano.	Tutte le classi	Secondo quadrimestre, settimana da concordare con la federazione
5	Progetto Ed.Motoria “Lindy hop”	Elena Pavolucci	OBV: Il progetto mira a far imparare ad esprimere se stessi tramite l'authentic jazz, imparare a ballare in coppia, avendo cura e rispetto del partner, imparare un ballo che parla, storicamente, di integrazione e inclusività.	Tutte le classi	Gennaio-marzo
6	Progetto Ed.Motoria “A tutto calcio”	Elena Pavolucci	OBV: Il progetto mira a conoscere le regole del gioco del calcio, ripetizione dei fondamentali quali: -passaggio, tiro, stop-, tocchi della palla con varie parti del piede per la sensibilizzazione, miglioramento delle capacità motorie e coordinative.	Tutte le classi	Le prime lezioni si svolgeranno ad ottobre, le ultime lezioni riprenderanno a marzo.
7	“I Giochi delle Banche”	Raffaello Raffaelli	OBV: Il progetto si propone, attraverso modalità di gioco interattive e di roleplaying, di far riflettere sulla necessità di informarsi per effettuare scelte consapevoli in ambito finanziario; di prendere coscienza della necessità e delle possibilità di cambiamento; di diffondere il messaggio che ognuno ha il potere di modificare in meglio il mondo in cui vive, costruendo un'economia e una finanza più giuste.	Classe 2B	Ottobre/novembre 2025
8	“OLTRE LA LINEA: libere e liberi dagli stereotipi”	Alessandra Maria Antonelli	OBV: Il progetto si propone di promuovere una cultura del rispetto e dell'uguaglianza tra ragazze e ragazzi, contrastando pregiudizi e stereotipi di genere, al fine di favorire la consapevolezza di sé e degli altri, valorizzando la diversità di opinioni. L'attività proposta si basa sulla metodologia partecipativa della “linea del Sì – No – Forse”, uno strumento semplice ma efficace per riflettere insieme sugli stereotipi che influenzano i comportamenti e le aspettative sociali. Alla fine dell'attività verrà stimolata una discussione libera e spontanea con le/i ragazze/i garantendo un clima rispettoso e non giudicante.	Classi 3A e 3B	1 incontro per classe della durata di 60 minuti.
9	“ArteAltra: oltre	Gianmario	OBV: Il progetto si propone di	Classi 1A e 2A	Primo

	<b>l'eurocentrismo"</b>	Grillo	superare la visione eurocentrica dominante nel mondo del sapere attraverso una ricerca effettuata in piccoli gruppi (cooperative learning) su una cultura antica assegnata dal docente, per preparare una lezione da effettuare in classe (flipped classroom). La ricerca comprenderà un breve approfondimento sul popolo in questione, sulla vita quotidiana, l'arte, l'artigianato, la religione, i rituali e la cultura materiale.		quadrimestre (in caso di necessità, proseguimento nel secondo)
10	<b>"Movimento per l'inclusione"</b>	Antonio Siracusa	OBV: Il progetto si propone, attraverso giochi motori, di favorire l'inclusione, il fair play e il rispetto di sé e degli altri, la stimolazione creativa attraverso il corpo e il movimento.	Tutte le classi	1 ora a settimana.
11	<b>"In viaggio per il cambiamento climatico"</b>	Frigerio Stefano Marchetti Lara	OBV: il progetto mira a sensibilizzare i ragazzi sul tema del cambiamento climatico. L'obiettivo è promuovere la consapevolezza sul cambiamento climatico, incoraggiando comportamenti attivi e responsabili e sottolineando l'efficacia delle azioni individuali e collettive nel migliorare gli impatti ambientali e sociali. La proposta educativa include la visione del documentario, seguita da un confronto guidato su percezioni, emozioni e contenuti emersi.	IA e IB	Tra primo e secondo quadrimestre 4 ore
12	<b>"Far bene al cuore"</b>	Frigerio Stefano Marchetti Lara	OBV: Il progetto mira a promuovere la salute dei cittadini, in particolare facendo conoscere le attività e gli stili di vita più idonei per mantenere il cuore in salute e prevenire le malattie cardiovascolari. Gli incontri saranno tenuti da un cardiologo/a dell'Ospedale Infermi di Rimini con il supporto di un operatore di RiminiCuore. La didattica alternerà spiegazioni teoriche a dimostrazioni pratiche.	IIA e IIB	Tra primo e secondo quadrimestre 5 ore
13	<b>"Che mi combini Tommaso!"</b>	Frigerio Stefano Marchetti Lara	OBV: Il progetto mira ad educare alla salute e ai corretti stili di vita, specificamente per prevenire le dipendenze e per sensibilizzare e informare sulle problematiche legate all'abuso di alcol. Gli studenti saranno coinvolti in un gioco da tavolo (ideato da Marina Zaoli e Lilt Rimini), chiamato "Che mi combini Tommaso". Il secondo incontro sarà dedicato	IIIA e IIIB	Tra primo e secondo quadrimestre 4 ore

			all'approfondimento e alla discussione dei temi emersi.		
14	<b>“Progetto sul rischio sismico”</b>	Frigerio Stefano Marchetti Lara	OBV: Il progetto mira a familiarizzare con il concetto di rischio sismico, imparando come valutare l'insorgenza di possibili eventi e quali comportamenti adottare in caso di terremoto. I geologi dell'associazione Sasso Simone e Simoncello dimostreranno attraverso l'utilizzo di specifici macchinari come si caratterizza una scossa sismica e i suoi effetti.	IIIA e IIIB	Tra primo e secondo quadrimestre 2 ore
15	<b>Conseguimento certificazione Cambridge English A2 Key (KET)</b>	Thomas Caldari	OBV: Il progetto mira al conseguimento della certificazione KET (A2 Key Cambridge), con eventuale partecipazione a corsi di preparazione. Il KET attesta la capacità di utilizzare l'inglese di base, valutando le quattro competenze (reading, writing, listening, speaking) al livello A2 del QCER. La metodologia prevede attività di potenziamento linguistico mirate all'esame, con esercitazioni pratiche sulle quattro abilità, condotte da un docente interno o dall'ente certificatore (British School).	IIIA e IIIB	Secondo quadrimestre
16	<b>“Siamo nati per essere felici”</b>	Antonietta Di Muoio	OBV: il progetto si propone di spronare i ragazzi a riflettere su ciò che ci rende felici, per saper apprezzare quello che si ha ed imparare ad esserne felici.	IB	Un incontro di due ore il 19 novembre 2025.
17	<b>“Educazione sentimentale e sessuale”</b>	Antonietta Di Muoio	OBV: Il progetto verterà principalmente sull'anatomia e sulla fisiologia della riproduzione per rendere i ragazzi consapevoli delle malattie sessualmente trasmissibili e per preparare le nuove generazioni ad un rapporto di coppia basato sulla parità di genere.	IIIB	Un incontro di due ore in data da definirsi.
18	<b>“Lasciami leggere”</b>	Antonietta Di Muoio	OBV: Il progetto mira a promuovere l'abitudine alla lettura quotidiana, a stimolare la curiosità e l'affettività alla lettura ed a sviluppare la capacità di concentrazione.	IB e IIIB	Annuale
19	<b>“Datti una regolata”</b>	Milena Pazzaglini	OBV: Il progetto ha il fine di sviluppare la capacità di	IA e IB	3 incontri della durata di 2h

			riflessione personale e consapevolezza di sé; far percepire le regole non come un ostacolo ma come un'occasione e un'opportunità per orientarsi nel vivere comune; sviluppare le capacità di collaborazione all'interno del gruppo-classe per raggiungere uno scopo comune.		ciascuno, nella prima metà del mese di marzo 2026
20	<b>“S-bulloniamoci”</b>	Milena Pazzaglini	OBV: il progetto mira a far scoprire le ragioni che stanno alla base della condotta aggressiva ed i fattori scatenanti, dando agli alunni gli strumenti necessari per la gestione dell'aggressività e per prevenire i comportamenti antisociali e la violenza, migliorando la socializzazione.	IA e IB	3 incontri della durata di 2h ciascuno, nel mese di febbraio 2026
21	<b>“In viaggio con l'eroe”</b>	Milena Pazzaglini	OBV: Il progetto ha come finalità di aiutare i ragazzi a comprendere l'importanza dell'ascolto, di scoprire i propri punti di forza, di conoscere i rischi e le dinamiche che possono portare alla dipendenza (comprendendo che “non tutto ciò che è dipendenza è negativo”).	IIIA e IIIB	3 incontri della durata di 2h ciascuno, nei mesi di gennaio-febbraio 2026
22	<b>“Diamo una mano alla guerra”</b>	Milena Pazzaglini	OBV: Il progetto si propone, attraverso una didattica laboratoriale, di far comprendere come nasce un conflitto, come si sviluppa e come si può risolvere; far comprendere che i conflitti sono dentro e fuori di noi; sviluppare le capacità creative e di confronto critico.	IIIA e IIIB	3 incontri della durata di 2h ciascuno, durante il mese di marzo 2026
23	<b>“Corso di potenziamento della lingua italiana e avviamento al Latino”</b>	Milena Pazzaglini	OBV: Il progetto mira a far cogliere e comprendere lo stretto collegamento fra la nostra lingua e quella latina, radice fondamentale della nostra cultura, allenare le proprie capacità logiche ed espressive e potenziare il proprio metodo di studio.	IIIA e IIIB	2° quadrimestre
24	<b>“Copiando si impara” (HERA)</b>	Lara Marchetti (IB) Stefano Frigerio (IA)	OBV: Il progetto si propone di far conoscere, attraverso esperienze pratiche, le grandi potenzialità della biomimetica e far capire agli studenti che l'umanità può trovare soluzioni e migliorare la propria condizione sul pianeta ispirandosi a ciò che la natura ci mette a disposizione.	IA e IB	2 ore tra 1° e 2° quadrimestre
25	<b>Progetto Ed.Motoria</b> Difesa personale: prevenzione e consapevolezza	Elena Pavolucci	OBV: Il progetto mira all'acquisizione della consapevolezza dei rischi, allo sviluppo di abilità per prevenire e gestire situazioni di pericolo in	Tutte le classi	Febbraio-Aprile

			modo sicuro e responsabile, ad apprendere competenze pratiche di autodifesa non violenta adatte all'età specifica dei ragazzi, imparando le tecniche per chiedere aiuto in modo efficace.		
26	<b>Progetto Ed.Motoria</b> Kick boxing	Elena Pavolucci	OBV: il progetto si propone di stimolare l'acquisizione delle tecniche di base della kick boxing migliorando equilibrio, coordinazione e controllo del corpo in sicurezza, promuovendo l'autocontrollo, rispetto e disciplina.	Tutte le classi	Febbraio-Aprile

(\*) *Questa sintesi presenta un'idea di massima di ogni progetto, il cui sviluppo complessivo è descritto e ben articolato nelle schede analitiche che sono disponibili per consultazione mediante richiesta alla docente E. Colombo o alla segreteria.*



*Redazione a cura della docente E. Colombo – Responsabile Funzione Strumentale - Area 1: Piano dell'Offerta Formativa*